

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 95)

П Р И К А З

29 августа 2025 г.

№ 247-06

О внесении изменений
в основные образовательные программы
начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования
МОУ СШ № 95 в 2025/2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МОУ СШ № 95 в соответствие с действующим законодательством

П Р И К А З Ы В А Ю

- Внести и утвердить изменения:
 - в основную образовательную программу начального общего образования (приложение 1);
 - в основную образовательную программу основного общего образования (приложение 2);
 - в основную образовательную программу среднего общего образования (приложение 3).
- Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Самохваловой Юлии Васильевне обеспечить реализацию основных образовательных программ в новой редакции на всех уровнях образования.
- Костиной Светлане Евгеньевне разместить данный приказ на официальном сайте МОУ СШ № 95 в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в срок до 01.09.2025 года.
- Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 95

М.Ф. Шопина

Приказ подготовил:
Заместитель директора по УВР
 Ю.В. Самохвалова

Информация

об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП НОО	Внесение изменений в ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
<p>1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет.</p>
<p>1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	<p>Дополнить: 1. «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». 2. «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования</p>	<p>Замена терминов по всем разделам ООП - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>

<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>1. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»:</p> <p>русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностраный (английский) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).</p>
<p>2. Содержательный раздел</p>	
<p>2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование</p>
<p>2.2. Рабочая программа по учебному предмету</p>	<p>Дополнить: «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе»</p>

«Литературное чтение»	начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование. диск	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<i>Дополнить:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении методического письма»
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<i>Дополнить:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»	
2.5. Рабочая программа по учебным предметам: «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование.	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет	
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет	
2. Организационный раздел		

3.1. Учебный план	<p>Дополнить</p> <p>«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
3.2. План внеурочной деятельности	<p>Внесены изменения:</p> <p>1 дополнить: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.";</p> <p>3. исключить</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова "учебный курс физической культуры" - слова "учебный курс - факультатив;" - слова "учебный курс в форме факультатива;" - слова "учебный курс".
3.3. Календарный учебный график	<p>Внести изменения:</p> <p>Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.</p> <p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ или в которых МОУ принимает участие в учебном году или периоде	Изменений и дополнений нет

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах – 2 урока в неделю, третий час реализуется по плану внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, предполагающий реализацию учебных модулей согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний с приложением письменных заявлений родителей. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2025/2026 учебном году МОУ СШ № 95 реализует учебный модуль «Основы православной культуры».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом потребностей родителей (законных представителей), во 2-3-х классах реализуется учебный курс «Функциональная грамотность (читательская)» - 1 час в неделю.

Приложение № 2

к приказу МОУ СШ № 95

от 29.08. 2025 г. № 247-02

Информация

об изменениях основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП ООО	Внесение изменений в ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением	

	<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28</p>
<p>1.1.3 Общая характеристика программы основного общего образования</p>	<p><i>Заменить слова</i> «менее 5058» на «менее 5338» <i>в тексте</i> «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p> <p><i>Замена терминов по всем разделам ООП ООО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования</p>	<p><i>Дополнить содержанием:</i></p> <p>1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</p> <p>2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной</p>

	<p>образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике. ИСТОРИИ, географии, биологии</p> <p>2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по информатике, физике;</p> <p>2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию;</p> <p>2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA811AaVcHZXxQI/view?usp=sharing</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. 2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету	Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область". Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 01-09/02/2019-013.

<p>предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»</p>	<p>область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</p> <p>Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>	<p>2025 г. № ОК-2062/03 «О направлении методического письма»</p>
<p>2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»</p>	<p><i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Внести</i> соответствующие изменения в рабочую программу</p>	
<p>2.5. Рабочие программы по учебным предметам базового уровня «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка»</p>	<p>Изменений и дополнений нет.</p>	
<p>2.8. Рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Иностранный</p>	<p><i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению учебных предметов в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>	

язык»	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p> <p>7 Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.</p>
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе</p>
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование</p>
2.24. Рабочая программа по учебному предмету	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование</p>

«Основы безопасности и защиты Родины»	поурочное планирование
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<i>Изложить</i> в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» <i>Заменить, исключить или считать утратившим силу</i> информацию из Приложения ФК
2.26. Программа формирования универсальных действий, программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
2.27. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<i>Добавить:</i> домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
3.2. План внеурочной деятельности	<i>Дополнить</i> "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских

	<p>центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).</p> <p>При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.</p>
3.3. Календарный учебный график	<p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	<p>Изменений и дополнений нет</p>
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	<p>Изменений и дополнений нет</p>
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	<p>Изменений и дополнений нет</p>

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено выделение для изучения учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», начиная с 7-го класса.

Учебный предмет «Обществознание» с 1 сентября 2025 года в 6–7-х классах не изучается; в 8–9-х классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в 5-7 классах – 3 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе - 2,5 часа.

На реализацию учебного предмета в 5-9 классах «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана в 8-9 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Труд (технология)» в 5-9 классах предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организацией. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы.

С учетом результатов мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся данная часть учебного плана включает в себя учебные курсы:

«Функциональная грамотность» - 5-6 классы (1 час в неделю);

«Азбука безопасности» - 5 класс (1 час в неделю);

«Историческое краеведение» - 6 класс (1 час в неделю);

«Географическое краеведение» - 7-8 классы (1 час в неделю);

«Инженерная грамотность» - 8 класс (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность (читательская)» - 9 класс (0,5 часа в неделю).

Приложение № 3

к приказу МОУ СШ № 95

от 29.08.

2025 г. № 247-02

Информация

об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированны в соответствии требованиями Стандарта результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)».
1.1.3. Общая характеристика основной	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года

образовательной программы	<p>не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или бдневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p>Замена терминов по всем разделам ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - «гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.1.4. Общие подходы подходы организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	<p>Дополнить следующим содержанием:</p> <p>1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA8I1AaVcHZXxQI/view?usp=sharing</p>
	<p>3. кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».</p> <p>Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному</p>

	<p>(английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JNw6Miti5RrvlbsjsgA811AaVcHZXxOl/view?usp=sharing</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование
2.8. Рабочая программа по учебному предметам базового уровня: «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык»; «Математика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»;	Изменений и дополнений нет
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> <p><i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование

(базовый уровень)	
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<i>Изложить</i> в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
2.28. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; - подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить</i> в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб.»
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	<p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p><i>Дополнить:</i> «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.</p> <p>Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-</p>

	дневная учебная неделя), 1258 часов (6- дневная учебная неделя); в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)».
3.2. План внеурочной деятельности	<p><i>Дополнить</i> в «План внеурочной деятельности»</p> <p>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»</p>
3.3. Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет

Учебный план для 10 - 11 классов Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет / учебный курс	Уровень	10 класс		11 класс		Всего за уровень обучения, часов
			часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика/ учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	У	4	136	4	136	272
	Математика/ учебный курс «Геометрия»	У	3	102	3	102	204
	Математика/ учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	Б	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	География	Б	1	34	1	34	68
	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Химия	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
ВСЕГО			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Функциональная грамотность (читательская)»			1	34	1	34	68
Учебный курс «Основы генетики»					1	34	34
ВСЕГО			1	34	2	68	136
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами 2312 часов							

Учитывая научно-методические, материально-технические возможности и социальный заказ в 2025/2026 учебном году МОУ СШ № 95 обеспечивает реализацию учебного плана *универсального профиля*.

На углублённом уровне обучающиеся универсального профиля изучают учебный предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика» и учебный предмет «Биология» из предметной области «Естественнонаучные предметы». Выбор основан на результатах мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. *Индивидуальный проект* выполняется обучающимися 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне.

С учетом результатов мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся данная часть учебного плана включает в себя учебные курсы:

«*Функциональная грамотность (читательская)*» - 10-11 классы (1 час в неделю);

«*Основы генетики*» - 11 класс (1 час в неделю).